# اختبار متعدد التخصصات ١

الصف السادس الابتدائى

الزمن: ساعتان



شهر مارس

## اللغــة العــربـيـة

١٠٠ درجة

**أولًا: القراءة:**

**- من موضوع «الحياة دائمًا اثنان»، اقرأ ثم أجب:**

**«ابتسم الجد ابتسامة عريضة قائلًا: بارك الله فيك يا ولدى. هذا ما قصدته تمامًا، الإنسان يا أحفادى بحكم طبيعته لابد له من العيش فى مجتمع؛ مما يفرض عليه التعاون مع غيره».**

**- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- مرادف «يفرض»: .................................. (يُلزم - يطلب - يَعرِض - يُصِرّ)

٢- مضاد «ابتسم»: .................................. (حزن - عبس - تعب - مرِضَ)

٣- مفرد «أحفاد»: .................................. (حفيدة - حفيد - محفد - حافد)

٤- هيأ الله لـ«على مبارك» سياحة إلى .................................. (إفريقيا - آسيا - أوربا - أمريكا)

٥- «كرمت أخيك». صواب ما تحته خط هو .................................. (أخوه - أخوك - أخاك - أخيه)

**ثانيًا: المحفوظات:**

**- من نص «الحرية والمسئولية»، اقرأ، ثم أجب:**

**قال رسولُ اللهِ ﷺ: « مَثَلُ القَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللّهِ وَالوَاقِعِ فِيهَا، كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلاَهَا وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا».**

**- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- مرادف «استهموا»: .................................. (تشاجروا - تقاتلوا بالسِّهام - تنازعوا - اقترعوا)

٢- مضاد «أصاب»: .................................. (نسى - فقد - ابتعد - أهمل)

٣- الحريةُ فى الإسلامِ مقيَّدَةٌ بمصلحة .................................. جميعًا. (الرجال - النساء - الشباب - أفراد المجتمع)

٤- «القائم - الواقع» بينهما .................................. (ترادف - توكيد - تضاد - ترابط)

٥- «فاعل الخير محبوب». كلمة «الخير» تُعرب: .................................. (فاعلًا - مفعولًا به - اسمًا مجرورًا - مضافًا إليه)

٤٠ درجة

## English

**Choose the correct answer from a, b, c or d:**

1 The .................................... can fly.

a) parrot b) panda c) tiger d) deer

2 I can't move the bass. It's so .................................... .

a) little b) small c) heavy d) new

3 She .................................... out the rubbish when the kangaroo hopped by.

a) will take b) takes c) take d) was taking

4 I can see some musical instruments in the .................................... room.

a) English b) art c) music d) Arabic

5 **A:** How did they play the match? **B:** They played .................................... .

a) well b) good c) bad d) quiet



## الدراســـات الاجـــتماعية

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ أشهر الأودية الجافة فى سيناء وادى ................ .

( العلاقى - حوف - العريش - النيل )

٢ من العادات السلبية لسكان البيئة الصحراوية ................ .

( إكرام الضيف - احترام المجالس العرفية - العلاج بوسائل بدائية - التعاون )

٣ بدأ أحمد عرابى كفاحه ضد استبداد النظام التركى منذ عهد................ .

( سعيد باشا - الخديو إسماعيل - الخديو توفيق - طلعت حرب )

٤ رفض ................ مشروع مد امتياز شركة قناة السويس ١٩١٠م.

( مصطفى كامل - طلعت حرب - أحمد عرابى - محمد فريد )

## الرياضيات ٨٠ درجة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أصغر عدد صحيح غير سالب هو .................. (١ ، صفر ، −١ ، مليون)

٢ العدد الصحيح الواقع بين العددين −٢ ، ٣ هو .................. (−٣ ، −١ ، ٤ ، −١٠)

٣ المعكوس الجمعى للعدد ٩ هو ............... (٩ ، ١ ، −٩ ، صفر)

٤ إذا كانت س = |−٤| ، ص = −٢ ، فإن قيمة : س ص = .................. (٨ ، ١٠ ، −٨ ، −١٠)

٥ النقطة (٣ ، ٤) تبعد عن محور الصادات بمقدار ............... وحدات طول. (١ ، ٣ ، ٤ ، ٧)

٦ صورة النقطة (٥ ، ٢) بالانتقال (س − ١ ، ص + ٢) هى .................. ((٣ ، ٢) ، (٤ ، ١) ، (٤ ، ٤) ، (٣ ، ٤))

٧ العنصر المحايد الضربى فى ص هو .................. (صفر ، ١ ، −١ ، ٢)

## العلوم ٤٠ درجة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ المكنسة اليدوية رافعة من النوع ........................ .

(الأول − الثانى − الثالث − الرابع)

٢ المسافة بين القوة ونقطة الارتكاز تسمى ........................ .

(ذراع الرافعة − ذراع القوة − ذراع المقاومة − ذراع المسافة)

٣ من روافع النوع الثانى ........................ .

(كسارة البندق − المقص − ماسك الفحم − الدباسة)

٤ إذا كان ذراع القوة نصف ذراع المقاومة فى رافعة متزنة فإن القوة تساوى ........................ المقاومة.

(سدس − ربع − نصف − ضعف)




## Mathematics

**Choose the correct answer:**

1 $(-1)^8 + (-1)^9 =$ ..................

a) 0 b) –1 c) 1 d) –2

2 $\left|\frac{5-11}{3}\right|$ .................. Z.

a) ∈ b) ∉ c) ⊄ d) ⊂

3 The image of the point (–3 , 4) by translation $(x + 2 , y - 6)$ is ..................

a) (–5 , –2) b) (–1 , –2) c) (5 , –2) d) (1 , –2)

4 The circumference of the circle = .................. $\times \pi$

a) r b) 2r c) $r^2$ d) r + 2

5 The set of the counting numbers (ℂ) .................. N.

a) ∈ b) ∉ c) ⊄ d) ⊂

6 The value of $\frac{2^3 \times 2^5}{2^2} =$ ..................

a) 32 b) 24 c) 16 d) 64

7 If A (–3 , 4) and B (–3 , 8), then AB = .................. units.

a) 12 b) 6 c) 4 d) 8

٤٠
درجة

## Science

**Choose the correct answer:**

1 ............ is considered a first-class lever.

a) Wheelbarrow b) Pincer c) Manual broom d) Bottle opener

2 ............ is a fixed point that a rigid bar rotates around it.

a) Force b) Fulcrum c) Resistance d) Lever

3 Which of the following levers always saves effort?

a) Scissors. b) Nutcracker.

c) Sweet holder. d) Coal holder.

4 The type of lever which always doesn't save effort is the ............ .

a) first class lever b) third class lever c) second class lever d) fourth class lever

# اختبار متعدد التخصصات ٢

الصف السادس الابتدائى




شهر مارس




## اللغـــة العـــربـيـة

### أولًا: القراءة:

– من موضوع «الحياةُ دائمًا اثنان»، اقرأ ثم أجب:

«تقدَّم الجميع برسومهم، وجاءت النتيجة التى لم أتوقعها، فازت اللوحة التى رسمتها أنا وماجد زميلى بالجائزة الأولى .. لن أنسى ما قاله مدير المنطقة التعليمية وقتها فى الحفل: هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية، كما أنها نموذج مثالى للتعاون بين تلميذين؛ إذ برع أحدهما فى رسم اللوحة، وبرع الثانى فى تلوينها».

– تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– معنى «برع»: ................................. (فاز – نجح – تفوَّق – أجتاز)

٢– جمع «المنطقة»: ................................. (النطاقات – المناطيق – الناطقات – المناطق)

٣– تؤكد الفقرة السابقة أهمية ................................. (المساواة – العدل – الحرية – التعاون)

٤– كانت الدروس تلقى على «على مبارك» فى بعثته باللغة ................................. (الفرنسية – الإنجليزية – العربية – الألمانية)

٥– «ابوك ذو خلق». كلمة «أبوك» مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه ................................. (الضمة – الواو – الألف – الفتحة)

### ثانيًا: المحفوظات:

– من نص «الحرية والمسئولية»، اقرأ ثم أجب:

قال رسولُ اللهِ ﷺ: « مَثَلُ القَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللّهِ وَالوَاقِعِ فِيهَا، كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلاَهَا وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ الّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ المَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ».

– تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– مرادف «القائم»: ................................. (المتولى – الحافظ – الأمين – الصادق)

٢– جمع «قوم»: ................................. (قوامون – أقوام – قوائم – قائمات)

٣– يدورُ الحديث الشريف حول مفهوم ................................. (الإخلاص – السلام – الحرية – الأمانة)

٤– «القائم على حدود الله». فيه تصويرٌ لتعاليمِ الله بـ................................. (النور – الضياء – الحدود – الرحمة)

٥– «كافأ المعلم ذا الخلق». «ذا» مفعول به منصوب، وعلامة نصبه: ................................. (الكسرة – الياء – الفتحة – الألف)

٤٠ درجة

## English

**Choose the correct answer from a, b, c or d:**

1. He is a ................................... singer.

a) badly b) well c) good d) sadly

2. Noha likes playing music. She plays the ................................... every day.

a) bus b) bath c) pass d) bass

3. She's ................................... on make-up.

a) putting b) drawing c) playing d) taking

4. Yesterday, he played the ................................... .

a) homes b) shoes c) drums d) cars

5. ................................... were you doing when the lion ran by?

a) Where b) What c) When d) Which




## الدراســات الاجــتماعية

**– اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

١ تهب رياح الخماسين فى فصل................ .

( الصيف – الشتاء – الربيع – الخريف )

٢ أكثر محافظات الحدود سكانًا هى ................ .

( الوادى الجديد – شمال سيناء – البحر الأحمر – جنوب سيناء )

٣ أسس مصطفى كامل الحزب ................ المصرى عام ١٩٠٧م.

( الوفد – الوطنى – الإصلاح – الأمة )

٤ كان ................ هو الحاكم الفعلى للبلاد بعد الاحتلال البريطانى لمصر.

( أحمد عرابى – الخديو توفيق – السلطان العثمانى – المعتمد البريطانى )

## ٨٠ درجة الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ إذا كانت : س = −٢ ، ص = ٥ ، فإن : س × ص = .................. (١٠ ، −١٠ ، ٣ ، −٧)

٢ $ص_+ \cap ص_-$ = .................. (ط ، صفر ، ∅ ، ص)

٣ صورة النقطة (−٤ ، ٣) بالانتقال (٥ ، −٢) هى .................. ((−١ ، ١) ، (١ ، −١) ، (٩ ، ٥) ، (١ ، ١))

٤ إذا كانت أ (٣ ، ٤) ، ب (٣ ، ٢) ، فإن طول $\overline{أب}$ = .................. وحدة طول. (٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥)

٥ −٧ ▭ − |−٥| (> ، < ، = ، غيرذلك)

٦ العدد الصحيح السابق للعدد −٨ هو .................. (٧ ، −٧ ، ٩ ، −٩)

٧ العنصر المحايد الجمعي ▭ العنصر المحايد الضربى. (> ، < ، = ، غيرذلك)

## ٤٠ درجة العلوم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ من روافع النوع الأول ...................... .

(الدباسة – المقص – عربة الحديقة – صنارة السمك)

٢ إذا كان طول ذراع القوة يساوى طول ذراع المقاومة فإن الرافعة من النوع ...................... .

(الأول – الثانى – الثالث – الرابع)

٣ كل ما يلى من وظائف الروافع ما عدا ...................... .

(تكبير القوة – تجنب المخاطر – تقليل المسافة – زيادة السرعة)

٤ تؤثر قوة مقدارها ٢٠ نيوتن ، على بعد ١٠ سم من محور ارتكاز رافعة فإن مقدار المقاومة التى تبعد ٤ سم عن محور الارتكاز عند اتزان الرافعة تساوى ...................... نيوتن.

(٢٠ – ٣٠ – ٤٠ – ٥٠)

## Mathematics
٨٠ درجة

**Choose the correct answer:**

1. $Z^+ \cup \{0\} =$ ..................
   a) $Z^-$ b) N c) Z d) ∅

2. The additive identity element in Z is ..................
   a) 1 b) –1 c) 0 d) 2

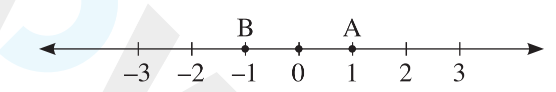
3. $2^5 \times 2^2 =$ ..................
   a) $2^7$ b) $4^7$ c) 1 d) $2^3$

4. $|-5| + 5 =$ ..................
   a) 1 b) 0 c) 10 d) 25

5. $|3 - 15| =$ ..................
   a) –12 b) 18 c) 12 d) –18

6. The point (-3,4) is the image of the point (–5 , 2) by translation ..................
   a) (2 , 2) b) (2 , –2) c) (–2 , 2) d) (–2 , –2)

7. In the following figure the distance between the points A and B = .................. units.
   a) 1 b) 2
   c) 3 d) –2




## Science
٤٠ درجة

**Choose the correct answer:**

1. Which of the following is from the second-class lever .......... .
   a) seesaw b) wheelbarrow c) sweet holder d) manual broom

2. The force arm is sometimes equal to the resistance arm in the .......... class lever/s.
   a) first b) second c) third d) (a) and (b)

3. When the arm of force is longer than the arm of resistance, the effort force is .......... the resistance force.
   a) larger than b) smaller than c) double d) equal to

4. ............ is the lever that increases the speed of objects..
   a) Hockey bat b) Nutcracker c) Manual broom d) Crowbar




# اختبار متعدد التخصصات ٣

الصف السادس الابتدائى

شهر مارس




## اللـغــة العــربـيـة

### أولًا: القراءة:

– من موضوع «الحياة دائمًا اثنان»، اقرأ ثم أجب:

«الإنسان بحكم طبيعته لا بد له من العيش فى مجتمع؛ مما يفرض عليه التعاون مع غيره، والمجتمع الذى ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد؛ لأن أفراده يتكاتفون فيما بينهم لخيرهم جميعًا؛ فيتخلصون من الأنانية».

– تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– مرادف «يتكاتفون»: .................................. (يتعاونون – يتنافسون – يتبادلون – يتشاورون)

٢– جمع «المجتمع»: .................................. (المجتمعون – المجتمعات – الاجتماعات – الجماعات)

٣– الصفة التى تجعل الإنسان يحتاج إلى العيش فى مجتمع هى .......................... (التسامح – التعاون – الأمانة – القناعة)

٤– رُشح «على مبارك» للسفر إلى أوربا عام ...................... هـ. (١٢٥٤ – ١٢٥٦ – ١٢٥٥ – ١٢٦٥)

٥– سلمت على ................................ خلق. (ذى – ذو – ذا – ذوا)

### ثانيًا: المحفوظات:

– من نص «الحرية والمسئولية»، اقرأ ثم أجب:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: « مَثَلُ القَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالوَاقِعِ فِيهَا، كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ المَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَّا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا، فَإِنْ يَتْرُكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَوْا، وَنَجَوْا جَمِيعًا».

– تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– مرادف «هلكوا»: .................................. (ضاعوا – ماتوا – سقطوا – تعبوا)

٢– مضاد «نُؤْذِ»: .................................. (نساعد – نشفى – ننفع – نُحسِن)

٣– يشير خرقُ السفينةِ إلى عدم الإحساسِ بـ .................................. (السعادة – الاستقرار – المسئولية – التفاؤل)

٤– «تركوهم – أخذوا على أيديهم» بينهما .................................. (ترابط – ترادف – تضاد – توكيد)

٥– «أنت كأبيك». كلمة «أبيك» تُعرب: .................................. (مضافًا إليه – خبرًا – مفعولًا به – اسمًا مجرورًا)

٤٠ درجة

## English

**Choose the correct answer from a, b, c or d:**

1. The ................................... helps people who have emergencies.

a) officer b) baker c) farmer d) teacher

2. I'm ................................... ready for the concert.

a) helping b) having c) seeing d) getting

3. Ali was washing the car ................................... the eagle flew by.

a) why b) what c) when d) where

4. How many ................................... of water did you have at dinner?

a) cans b) bottles c) bowls d) cups

5. The ................................... is very big.

a) eagle b) deer c) parrot d) bear




## الدراســات الاجــتماعية

– اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ توجد هضبة مارماريكا فى شمال ................ .

( الصحراء الشرقية – الصحراء الغربية – شبه جزيرة سيناء – الصحراء المغربية )

٢ من الخصائص الاجتماعية لسكان البيئة الصحراوية ................ .

( نقص الغذاء – الزواج المبكر – الهجرة – الأمية )

٣ فشلت القوات البريطانية فى دخول البلاد عن طريق ................ عام ١٨٨٢م.

( التل الكبير – قناة السويس – كفر الدوار – رشيد )

٤ عقدت ................ الاتفاق الودى عام ١٩٠٤م.

( إنجلترا وفرنسا – إنجلترا وروسيا – فرنسا وألمانيا – إنجلترا والدولة العثمانية )

## الرياضيات ٨٠ درجة

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ أكبر عدد صحيح سالب هو .................. (-١ ، ١ ، صفر ، -١٠)

٢ {صفر} .................. صـ+ (∋ ، ∌ ، ⊃ ، ⊅)

٣ صورة النقطة (٢ ، -١) بالانتقال ٣ وحدات فى الاتجاة الموجب لمحور السينات هى ..................

((٢ ، ٢) ، (٥ ، -١) ، (٥ ، ٢) ، (٢ ، -٢))

٤ إذا كان ٨ س = -٤٨ ، فإن س = .................. (٦ ، -٧ ، ٧ ، -٦)

٥ صـ - ط = .................. (صـ ، صـ+ ، صـ- ، ط ، ∅)

٦ المعكوس الجمعى للعدد (-٣) هو .................. (-٣ ، صفر ، ٣ ، ٦)

٧ فى الشكل المقابل:

ب ، أ

-٣ ، -٢ ، -١ ، ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤

المسافة بين النقطتين أ ، ب تساوى .................. وحدة طول. (٣ ، ١ ، ٤ ، ٢)

## العلوم ٤٠ درجة

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ حاصل ضرب المقاومة فى ذراعها يساوى .......................... .

(عزم القوة - عزم المقاومة - ذراع القوة - ذراع المقاومة)

٢ كل ما يلى من روافع النوع الثالث ما عدا .......................... .

(مضرب الهوكى - صنارة السمك - الأرجوحة - الملقط)

٣ أى الروافع التالية أكثر توفيرًا للجهد .......................... .

(الميزان المعتاد - عربة الحديقة - ماسك الفحم - المكنسة اليدوية)

٤ رافعة متزنة طولها متر أثرت عليها قوة مقدارها ٦٠ نيوتن فإن مقدار المقاومة المؤثرة تساوى .......................... نيوتن.

(٣٠ - ٤٠ - ٥٠ - ٦٠)




## Mathematics

**Choose the correct answer:**



1. 2 ........ $Z^+$

   a) ∈  b) ∉  c) ⊂  d) ⊄

2. The image of the point ( ........ , ........ ) by translation (x – 3 , y + 4) is(– 5 , – 3)

   a) (– 8 , 15)  b) (– 2 , 7)  c) (– 8 , 7)  d) (– 2 , –7)

3. The additive inverse of $(-5)^2$ = ........

   a) –25  b) 5  c) 25  d) – 5

4. {0} ........ ℕ

   a) ∈  b) ∉  c) ⊂  d) ⊄

5. $\frac{2^3 \times (-2)^4}{2^5}$ = ........

   a) –4  b) 2  c) -2  d) 4

6. The image of the point (3, 2) by the translation (1, 2) is ........

   a) (–4 , 4)  b) (4 , 4)  c) (4 , –4)  d) (5 , 3)

7. The multiplicative neutral element in Z is ........

   a) 0  b) 1
   c) –1  d) none of the previous

٤٠
درجة

## Science

**Choose the correct answer:**

1. The effort force is between the resistance force and the fulcrum in ............ .

   a) nutcracker  b) scissors  c) sweet holder  d) crowbar

2. All the following are among functions of levers except ............ .

   a) increasing speed  b) increasing size  c) increasing force  d) avoid dangers

3. When the lever is balanced, ............ .

   a) effort force/arm of resistance = resistance force/arm of force
   b) effort force/arm of force = resistance force × arm of resistance
   c) effort force × arm of force = resistance force × arm of resistance
   d) effort force × arm of resistance = resistance force × arm of force

4. If an effort force of value 10 Newton at 10 cm distance from a fulcrum of a lever inflicts an amount of resistance at 5 cm from the fulcrum of the lever, then the resistance force will be ............ .

   a) 10 newtons  b) 20 newtons  c) 5 newtons  d) 100 newtons

# إجابة اختبار متعدد التخصصات ١

الصف السادس الابتدائى




## اللغة العربية ١٠٠ درجة

### أولًا: القراءة:

- من موضوع «الحياة دائمًا اثنان»:

١- يُلزم.

٢- عبس.

٣- حفيد.

٤- أوربا.

٥- أخاك.

### ثانيا: المحفوظات:

- من نص «الحرية والمسئولية»:

١- اقترعوا.

٢- فقد.

٣- أفراد المجتمع.

٤- تضاد.

٥- مضافًا إليه.

## English

٤٠ درجة

**Answer**

1. parrot
2. heavy
3. was taking
4. music
5. well

## الدراسات الاجتماعية

٤٠ درجة

**الإجابة**

١ العريش.

٢ العلاج بوسائل بدائية.

٣ الخديو إسماعيل.

٤ محمد فريد.

## الرياضيات ٨٠ درجة

١ صفر

٢ ‎-١

٣ ‎-٩

٤ ‎-٨

٥ ٣

٦ (٤ ، ٤)

٧ ١

## العلوم ٤٠ درجة

١ الثالث.

٢ ذراع القوة.

٣ كسارة البندق.

٤ ضعف.




## Mathematics

**Answer**

1. 0
2. $\in$
3. (-1,-2)
4. 2r
5. $\subset$
6. 64
7. 4

٤٠
درجة

## Science

1. b
2. b
3. b
4. b




# إجابة اختبار متعدد التخصصات ٢

الصف السادس الابتدائى

## اللغة العربية ١٠٠ درجة

### أولًا: القراءة:

- من موضوع «الحياة دائمًا اثنان»:

١- تفوَّق.

٢- المناطق.

٣- التعاون.

٤- الفرنسية.

٥- الواو.

### ثانيا: المحفوظات:

- من نص «الحرية والمسئولية»:

١- المتولى.

٢- أقوام.

٣- الحرية.

٤- الحدود.

٥- الألف.

## ٤٠ درجة English

**Answer**

1. good
2. bass
3. putting
4. drums
5. What

## ٤٠ درجة الدراسات الاجتماعية

**الإجابة**

١ الربيع.

٢ شمال سيناء.

٣ الوطنى.

٤ المعتمد البريطانى.




1. $-١٠$
2. $\varnothing$
3. (١، ١)
4. ٢
5. $>$
6. $-٩$
7. $>$

## العلوم (٤٠ درجة)

1. المقص.
2. الأول.
3. تقليل المسافة.
4. ٥٠.



## Mathematics

### Answer

1. N
2. 0
3. $2^7$
4. 0
5. 12
6. (2 ,2)
7. 2



## Science

1. b
2. a
3. b
4. a




# إجابة اختبار متعدد التخصصات ٣

الصف السادس الابتدائى

## اللغة العربية
١٠٠ درجة

### أولًا: القراءة:

- من موضوع «الحياة دائمًا اثنان»:

١- يتعاونون.

٢- المجتمعات.

٣- التعاون.

٤- ١٢٦٥.

٥- ذى.

### ثانيا: المحفوظات:

- من نص «الحرية والمسئولية»:

١- ماتوا.

٢- ننفع.

٣- المسئولية.

٤- تضاد.

٥- اسمًا مجرورًا.

٤٠ درجة

## English

**Answer**

1. officer
2. getting
3. when
4. bottles
5. bear

٤٠ درجة

## الدراســـات الاجـــتماعية

**الإجابة**

١ الصحراء الغربية.

٢ الزواج المبكر.

٣ كفر الدوار.

٤ إنجلترا وفرنسا.

## ٨٠ درجة الرياضيات

١. ١-
٢. $\not\supset$
٣. (٥ ، -١)
٤. ٦-
٥. صـ
٦. ٣
٧. ٢

## ٤٠ درجة العلوم

١. عزم المقاومة.
٢. الأرجوحة.
٣. عربة الحديقة.
٤. ٦٠.




## Mathematics

**Answer**

1. $\in$
2. $(-2, -7)$
3. -25
4. $\subset$
5. 4
6. $(4, 4)$
7. 1

٤٠
درجة

## Science

1. c
2. b
3. c
4. b